

Valutazione nella scuola secondaria di primo grado

Griglia di valutazione degli APPRENDIMENTI	
Voto in decimi	Descrittori dei livelli di apprendimento raggiunti
10	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è eccellente in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze sono state acquisite ed elaborate in modo completo, sicuro, personale, organico e approfondito; l'esposizione risulta fluida e ricca dal punto di vista lessicale; - le abilità maturate dimostrano la capacità di effettuare analisi in modo sicuro, critico, personale e creativo, di esprimere argomentazioni e valutazioni originali e pertinenti, di usare le conoscenze acquisite in funzione di nuove; - le competenze sviluppate evidenziano comprensione dei testi e analisi dei dati approfondite; inoltre emerge la padronanza nella gestione o risoluzione di problemi complessi con originalità e abilità interdisciplinari. <p>Il processo di apprendimento evidenzia un proficuo impegno unitamente ad un interesse costante e ad una partecipazione attiva; il metodo di lavoro è efficiente, maturo e consapevole e dimostra un netto miglioramento rispetto ai livelli iniziali. Al termine del percorso emergono eccellenti capacità di autovalutazione.</p>
9	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è ottimo in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze sono state acquisite ed elaborate in modo completo e sicuro; l'esposizione risulta ordinata e precisa, con proprietà di linguaggio; - le abilità maturate dimostrano la capacità di effettuare analisi in modo autonomo, sicuro e personale, di usare le conoscenze acquisite in modo significativo e responsabile; - le competenze sviluppate evidenziano comprensione dei testi e analisi dei dati complete; inoltre emerge la capacità di gestione o risoluzione di problemi anche complessi. <p>Il processo di apprendimento evidenzia impegno ed interesse costanti ed una partecipazione attiva; il metodo di lavoro è efficiente e dimostra un miglioramento rispetto ai livelli iniziali. Al termine del percorso emergono ottime capacità di autovalutazione.</p>
8	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è buono in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite sono ampie e sicure, apprese in modo globale e appropriato in alcuni argomenti; l'esposizione risulta ordinata e chiara, con buona proprietà di linguaggio; - le abilità maturate dimostrano la capacità di effettuare analisi e sintesi in modo consapevole, di usare le conoscenze acquisite in modo corretto; - le competenze sviluppate evidenziano comprensione dei testi e analisi dei dati adeguate; inoltre emerge la capacità di risoluzione di problemi. <p>Il processo di apprendimento evidenzia impegno ed interesse appropriati ed una partecipazione costruttiva; il metodo di lavoro è valido e dimostra miglioramenti rispetto ai livelli iniziali, ma necessita di consolidamento. Al termine del percorso emergono buone capacità di autovalutazione.</p>
7	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è discreto in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite sono pertinenti, apprese in modo opportuno; l'esposizione risulta corretta e chiara, con discreta proprietà di linguaggio; - le abilità maturate dimostrano la capacità di effettuare analisi e sintesi in modo sostanzialmente corretto, di usare le conoscenze acquisite in modo essenziale; - le competenze sviluppate evidenziano una equilibrata comprensione dei testi e una generica analisi dei dati; è incompleta la capacità di risoluzione di problemi. <p>Il processo di apprendimento evidenzia impegno ed interesse parziali ed una partecipazione accettabile; il metodo di lavoro è sostanzialmente acquisito, ma suscettibile di potenziamento; si rilevano lievi miglioramenti rispetto ai livelli iniziali. Al termine del percorso dimostra discrete capacità di autovalutazione.</p>
	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è sufficiente in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite sono superficiali, apprese in modo mnemonico e non sempre opportuno; l'esposizione risulta generica, con limitata proprietà di linguaggio; - le abilità maturate dimostrano una parziale capacità di effettuare analisi e sintesi e un utilizzo semplice delle conoscenze acquisite; - le competenze sviluppate evidenziano una generica comprensione dei testi e analisi dei dati; non è sempre corretta l'applicazione delle conoscenze e delle abilità.

6	<p>Il processo di apprendimento evidenzia impegno ed interesse incostanti ed una partecipazione non sempre attiva; il metodo di lavoro non è stato acquisito correttamente e necessita di una guida. Al termine del percorso dimostra sufficienti capacità di autovalutazione.</p>
5	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è insufficiente in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite sono inadeguate, apprese in modo frammentario e disorganizzato; l'esposizione risulta confusa, con limitata proprietà di linguaggio; - le abilità maturate dimostrano imprecisione nell'analisi, nella sintesi e nell'utilizzo delle conoscenze acquisite; - le competenze sviluppate evidenziano una scarsa e superficiale comprensione dei testi e analisi dei dati. <p>Il processo di apprendimento evidenzia impegno, interesse e partecipazione non accettabili; il metodo di lavoro non è stato acquisito. Al termine del percorso dimostra insufficienti capacità di autovalutazione.</p>
1-4	<p>Il livello di apprendimento raggiunto è gravemente insufficiente in quanto:</p> <ul style="list-style-type: none"> - le conoscenze acquisite sono lacunose o completamente assenti; l'esposizione risulta molto confusa, con assenza di proprietà di linguaggio; - le abilità non sono state maturate dimostrando una incapacità di effettuare analisi e sintesi delle conoscenze attese; - le competenze non sono state sviluppate evidenziando l'assenza di comprensione dei testi anche semplici. <p>Il processo di apprendimento non evidenzia impegno, interesse e partecipazione; il metodo di lavoro non è stato acquisito. Al termine del percorso non dimostra capacità di autovalutazione.</p>