

# PROGETTO EDUCATIVO

*Specialmente l'Istituto ha da essere utile ai giovani  
non escludendo nessuno  
di qualunque età, condizione, carattere ...  
Purché l'Istituto possa giovare (cf CdF, 1)*

Presente a Bari dal 1898

## L'ISTITUTO MARGHERITA

- ✓ è **scuola cattolica** appartenente alla Congregazione delle Suore di Carità delle sante Bartolomea Capitanio e Vincenza Gerosa, e ha come **fonti ispiratrici** il Vangelo, la Tradizione cristiana, il Magistero della Chiesa e l'intuizione spirituale della Fondatrice: prolungare la carità di Gesù Redentore attraverso le opere di misericordia e, in particolare, attraverso l'educazione dei giovani;
- ✓ è **scuola pubblica paritaria**, inserita nel Sistema Scolastico Nazionale di cui rispetta la normativa;
- ✓ offre un **percorso formativo verticalizzato** - Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado - che permette di sviluppare la continuità educativa e didattica, finalizzata a promuovere lo sviluppo integrale della persona dell'alunno e a favorire, mediante l'acquisizione di specifici apprendimenti e la conquista di abilità e competenze, la progressiva maturazione della coscienza di sé e del proprio rapporto con il mondo;
- ✓ persegue le proprie finalità educative mediante una pluralità di attività accuratamente programmate che valorizzano i contenuti culturali e offrono percorsi di formazione umana, religiosa e sociale.

### Obiettivi educativi

L'Istituto, fondandosi sulla visione cristiana della persona e della vita, si propone di curare una formazione integrale degli alunni educandoli a

- prendere coscienza di sé, della propria dignità personale e delle proprie potenzialità;
- sviluppare l'autonomia e l'uso responsabile della libertà;
- aprire la mente e il cuore alla realtà, nella ricchezza dei suoi aspetti, delle sue dimensioni;
- formarsi un giudizio personale maturo sulla realtà e sui fatti, secondo verità;
- amare la vita, scoprendo il senso del vero, del bene e del bello;
- interrogarsi sul significato dell'esistenza e ad aprirsi alla dimensione del trascendente;
- incontrare l'amore di Gesù che rivela il cuore del Padre, per aderirvi liberamente fino a divenire strumenti operosi della Sua carità;
- maturare relazioni interpersonali autentiche, fondate sul rispetto dell'altro, sull'ascolto, sul dialogo, aperte al confronto e all'accoglienza delle differenze;
- imparare a ricevere con gratitudine e donarsi con disponibilità;
- acquisire la capacità di inserirsi creativamente in una società complessa e sempre più interculturale, contribuendo in modo responsabile al raggiungimento e allo sviluppo del bene comune, promuovendo i valori della giustizia, della solidarietà, della legalità;
- sviluppare la capacità di contemplare la bellezza del creato e di apprendere uno stile di vita attento a garantirne la salvaguardia e il rispetto.

## Stile educativo

Lo stile educativo si ispira al carisma della Congregazione - *la carità a imitazione di Gesù Redentore* - e si esprime

- nell'offrire un luogo in cui promuovere vita, dare ragioni del vivere e trasmettere valori che ne definiscono la qualità e il senso;
- nella disponibilità all'incontro e all'accoglienza cordiale, serena e rispettosa dell'alunno nella sua totalità e complessità di persona;
- nell'attenzione a tutte le potenzialità espressive e creative di cui l'alunno è portatore;
- nella relazione formativa che lo solleciti ad essere protagonista della sua crescita e membro responsabile nella società;
- nel mantenere uno sguardo attento agli alunni che, per diverse ragioni, si trovino a vivere situazioni di fragilità e di bisogno.

## La comunità educante

Tutte le componenti della comunità educante sono protagoniste della formazione, ciascuna nel pieno rispetto del proprio ruolo all'interno della relazione educativa:

- **gli alunni** - soggetto principale nella formazione - sono chiamati a partecipare responsabilmente al progetto educativo attraverso il confronto critico e il dialogo con la componente "adulta";
- **i docenti** accettano di condividere il progetto educativo di Istituto e si pongono accanto agli alunni, facendosi testimoni e sostenitori dei valori spirituali, morali e culturali che insegnano loro, aiutandoli a fare sintesi tra fede, cultura e vita;
- **i genitori** accolgono la proposta formativa della scuola, si rendono disponibili a interagire con gli educatori nella formazione del proprio figlio e a partecipare attivamente alla vita scolastica;
- **il personale non docente** collabora nella formazione degli alunni condividendo e testimoniando i principi ispiratori della missione educativa;
- **la comunità delle suore** è coinvolta - a vario titolo - nella responsabilità e nella testimonianza educativa, con la consapevolezza che operare per l'educazione degli alunni è esprimere la carità di Cristo e che la comunione con Dio è il bene più grande per l'uomo.

Tutti i soggetti della comunità educante si impegnano con il dialogo e la collaborazione vicendevole a testimoniare e attuare i principi ispiratori e gli obiettivi dell'azione formativa.

## Rapporto con il territorio

La comunità educante dell'Istituto Margherita intende porsi in costante dialogo con il territorio, partecipando - quanto più possibile - agli eventi storico-culturali della Città, attenta sempre alla realtà e alla sua evoluzione. Ugualmente è aperta verso la Diocesi interloquendo con essa con la propria identità di scuola cattolica e partecipando alle iniziative della Chiesa locale.